

## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Juni 2024
<b>Institution</b>	Haderslev Handelsskole
<b>Uddannelse</b>	hhx
<b>Fag og niveau</b>	Erhvervsjura C
<b>Lærer(e)</b>	Michael Weitze Mortensen
<b>Hold</b>	hhh2d22

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Demokrati og jura i Danmark
<b>Titel 2</b>	Erstatning og forsikring
<b>Titel 3</b>	Aftaleret
<b>Titel 4</b>	Forbrugerret
<b>Titel 5</b>	Markedsføringsret
<b>Titel 6</b>	Handelskøb i Danmark
<b>Titel 7</b>	Fysiske personers hæftelse
<b>Titel 8</b>	Inkasso og fogedret
	Ekstra emne om Ophavsret (under markedsføringsret)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 1</b>	Demokrati og jura i Danmark
<b>Indhold</b>	<p>Alt <b>kernestof</b> er anvendt fra i-bogen "Erhvervsjura C &amp; B – juraens grundregler" fra Systime.dk <a href="https://erhvervsjura.systime.dk/">https://erhvervsjura.systime.dk/</a></p> <p>Der er udelukkende taget udgangspunkt i angivet C-pensum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 1. Demokrati, etik, moral og jura</li> <li>• Kapitel 2. Retskilder</li> <li>• Kapitel 3 Juridisk metode</li> <li>• Kapitel 4 Det danske retssystem</li> </ul> <p><b>Supplerende materiale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hjemmesiden: <a href="http://www.domstol.dk">www.domstol.dk</a></li> <li>• <a href="https://www.karnovgroup.dk/">https://www.karnovgroup.dk/</a></li> <li>• <a href="https://www.retsinformation.dk/">https://www.retsinformation.dk/</a></li> </ul>
<b>Omfang</b>	5 lektioner a 80 minutter
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Der har været særligt fokus på at etablere en forståelse for hvad retskilder er, samt et fokus på at skabe forståelse hos eleverne hvad Danmarks medlemskab i EU betyder for de danske domstole.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Der var et fokus på at introducere jura-faget på en så legende og motiverende måde, at det nye fagsprog blev gjort mindre overvældende for eleverne.

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 2</b>	Erstatning og forsikring
<b>Indhold</b>	<p>Alt <b>kernestof</b> er anvendt fra i-bogen ”Erhvervsjura C &amp; B – juraens grundregler” fra Systime.dk</p> <p>Der er udelukkende taget udgangspunkt i angivet C-pensum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 5 Introduktion til erstatningsret</li> <li>• Kapitel 6 Erstatningsbetingelserne</li> <li>• Kapitel 7 Forsikring</li> </ul> <p><b>Supplerende materiale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TV-udsendelse: Klovn sæson 5, afsnit 9</li> <li>• Forskellige forsikringsselskabers hjemmesider</li> </ul>
<b>Omfang</b>	6 lektioner a 80 minutter
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Eleverne har skulle lære erstatningsbetingelserne, der er gældende ved erstatning udenfor kontrakt.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Under erstatningsbetingelserne, blev der arbejdet med arbejdet med videoafleveringer, hvor eleverne skulle løse egne cases.</p> <p>Under forsikring, arbejdede eleverne med i-bogens opgaver.</p>

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 3</b>	Aftaleret
<b>Indhold</b>	<p>Alt <b>kernestof</b> er anvendt fra i-bogen "Erhvervsjura C &amp; B – juraens grundregler" fra Systeme.dk</p> <p>Der er udelukkende taget udgangspunkt i angivet C-pensum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 8 Introduktion til aftaleret</li> <li>• Kapitel 9 Aftalers indgåelse</li> <li>• Kapitel 10 Fuldmagt</li> <li>• Kapitel 11 Aftalers ugyldighed</li> </ul> <p><b>Supplerende materiale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.karnovgroup.dk/">https://www.karnovgroup.dk/</a></li> </ul>
<b>Omfang</b>	10 lektioner a 80 minutter
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Der har været et særligt fokus på aftalemodellens opbygning, stærke og svage ugyldighedsgrunde samt fuldmagtens bemyndigelse og legitimation.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	I disse kapitler har der været arbejdet meget efter i-bogens opbygning med besvarelse af tjekspørgsmål og løsning af caseopgaver. Som repetition er der bl.a. været anvendt Kahoot.

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 4</b>	Forbrugerret
<b>Indhold</b>	<p>Alt <b>kernestof</b> er anvendt fra i-bogen "Erhvervsjura C &amp; B – juraens grundregler" fra Systime.dk</p> <p>Der er udelukkende taget udgangspunkt i angivet C-pensum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 12 Introduktion til forbrugerret</li> <li>• Kapitel 13 Forbrugeraftaler</li> <li>• Kapitel 14 Forbruger køb</li> <li>• Kapitel 15 Kreditaftaler</li> <li>• Kapitel 16 Kredit med ejendomsforbehold</li> <li>• Kapitel 17 Pant i forbrugerforhold</li> <li>• Kapitel 18 Løsøre pant og sikringsakten</li> </ul> <p><b>Supplerende materiale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tinglysning.dk</li> <li>• Forbrug.dk</li> <li>• Forbrugerombudsmanden.dk</li> <li>• Taenk.dk</li> </ul>
<b>Omfang</b>	13 lektioner a 80 minutter
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Under Forbruger køb er der lagt særligt fokus sælger misligholdelse, mangler og mangelsbeføjelser.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Gruppearbejde med løsning af I-bogens caseopgaver.</p> <p><b>Miniprojekt</b>, hvor eleverne skulle udvikle og løse en selvvalgt case hvor slutproduktet var en video, hvor de præsenterede denne case samt løsningen af denne.</p>

[Retur til forside.](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 5</b>	Markedsføringsret – med udvidet fokus på ophavsret
<b>Indhold</b>	<p>Alt <b>kernestof</b> er anvendt fra i-bogen ”Erhvervsjura C &amp; B – juraens grundregler” fra Systime.dk</p> <p>Der er udelukkende taget udgangspunkt i angivet C-pensum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 19 Markedsføringsret</li> </ul> <p><b>Supplerende materiale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udsendelse på DR (Kontant: Sæson 2021- God idé eller ren kopi)</li> <li>• Domstol.dk <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sag BS-1370/2016-SHR (kun enkelte nedslag i dommen)</li> </ul> </li> <li>• Dkpto.dk</li> </ul>
<b>Omfang</b>	8 lektioner a 80 minutter
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Forbrugerombudsmandens virke og kompetencer samt reklame rette mod børn og unge, vildledende- samt sammenlignende reklame.</p> <p>Derudover et øget fokus på ophavsret i forbindelse med markedsføring.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Arbejde med opgaverne i i-bogen.</p> <p>Derudover har eleverne selv arbejdet med markedsføringsloven, ved at identificere kommunikation/reklamer fra virksomheder der er/kan være i strid med reglerne i heri.</p> <p>Suppleret af et lille ekstraforløb om ophavsret, som omhandler sagen imellem Kasper Würtz og Christian Bitz/F&amp;H – afsluttet med en opgave om, at identificere punkter i en dom.</p>

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 6</b>	Handelskøb i Danmark
<b>Indhold</b>	<p>Alt <b>kernestof</b> er anvendt fra i-bogen "Erhvervsjura C &amp; B – juraens grundregler" fra Systime.dk</p> <p>Der er udelukkende taget udgangspunkt i angivet C-pensum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 20 Handelskøb</li> </ul> <p><b>Supplerende materiale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingen</li> </ul>
<b>Omfang</b>	4 lektioner a 80 minutter
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Der har været fokus på risikoovergangen for varens hændelige undergang samt forskellen på sælgers misligholdelse i handelskøb overfor forbrugerkøb.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Undervist primært som der er lagt op til i i-bogen, med primært fokus på løsning af i-bogens case opgaver i grupper.

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 7</b>	Fysiske personers hæftelse.
<b>Indhold</b>	<p>Alt <b>kernestof</b> er anvendt fra i-bogen "Erhvervsjura C &amp; B – juraens grundregler" fra Systime.dk</p> <p>Der er udelukkende taget udgangspunkt i angivet C-pensum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 21 Fysiske personers hæftelse</li> </ul> <p><b>Supplerende materiale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tinglysning.dk</li> </ul>
<b>Omfang</b>	3 lektioner a 80 minutter.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Der har været særlig fokus på reglerne omkring særråden, særhæften, særeje samt bodeling efter ægteskabets ophør.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Eleverne forberedte og gennemførte undervisning af hinanden i områdets kernebegreber.

[Retur til forside](#)



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 8</b>	Inkasso og fogedret
<b>Indhold</b>	<p>Alt <b>kernestof</b> er anvendt fra i-bogen ”Erhvervsjura C &amp; B – juraens grundregler” fra Systime.dk</p> <p>Der er udelukkende taget udgangspunkt i angivet C-pensum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 22 Inkasso og fogedret</li> </ul> <p><b>Supplerende materiale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intet supplerende materiale</li> </ul>
<b>Omfang</b>	3 lektioner a 80 minutter
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Der har været fokus på grundlæggende forståelse af fogedrettens opgaver, samt hvorledes der kan startes og gennemføres en fogedsag efter den forenklede inkassoprocess.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Dialog på klassen samt opgaveløsning.

[Retur til forside](#)