

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2024
Institution	Haderslev Handelsskole
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Erhvervsjura C
Lærer(e)	Michael Weitze Mortensen
Hold	hhh2c22

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Demokrati og jura i Danmark
Titel 2	Erstatning og forsikring
Titel 3	Aftaleret
Titel 4	Forbrugerret
Titel 5	Markedsføringsret
Titel 6	Handelskøb i Danmark
Titel 7	Fysiske personers hæftelse
Titel 8	Inkasso og fogedret
	Ekstra emne om Ophavsret (under markedsføringsret)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Demokrati og jura i Danmark
Indhold	<p>Alt kernestof er anvendt fra i-bogen "Erhvervsjura C & B – juraens grundregler" fra Systime.dk https://erhvervsjura.systime.dk/</p> <p>Der er udelukkende taget udgangspunkt i angivet C-pensum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kapitel 1. Demokrati, etik, moral og jura • Kapitel 2. Retskilder • Kapitel 3 Juridisk metode • Kapitel 4 Det danske retssystem <p>Supplerende materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hjemmesiden: www.domstol.dk • https://www.karnovgroup.dk/ • https://www.retsinformation.dk/
Omfang	5 lektioner a 80 minutter
Særlige fokuspunkter	Der har været særligt fokus på at etablere en forståelse for hvad retskilder er, samt et fokus på at skabe forståelse hos eleverne hvad Danmarks medlemskab i EU betyder for de danske domstole.
Væsentligste arbejdsformer	Der var et fokus på at introducere jura-faget på en så legende og motiverende måde, at det nye fagsprog blev gjort mindre overvældende for eleverne.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Erstatning og forsikring
Indhold	<p>Alt kernestof er anvendt fra i-bogen ”Erhvervsjura C & B – juraens grundregler” fra Systime.dk</p> <p>Der er udelukkende taget udgangspunkt i angivet C-pensum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kapitel 5 Introduktion til erstatningsret • Kapitel 6 Erstatningsbetingelserne • Kapitel 7 Forsikring <p>Supplerende materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TV-udsendelse: Klovn sæson 5, afsnit 9 • Forskellige forsikringsselskabers hjemmesider
Omfang	6 lektioner a 80 minutter
Særlige fokuspunkter	Eleverne har skulle lære erstatningsbetingelserne, der er gældende ved erstatning udenfor kontrakt.
Væsentligste arbejdsformer	<p>Under erstatningsbetingelserne, blev der arbejdet med arbejdet med videoafleveringer, hvor eleverne skulle løse egne cases.</p> <p>Under forsikring, arbejdede eleverne med i-bogens opgaver.</p>

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Aftaleret
Indhold	<p>Alt kernestof er anvendt fra i-bogen "Erhvervsjura C & B – juraens grundregler" fra Systeme.dk</p> <p>Der er udelukkende taget udgangspunkt i angivet C-pensum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kapitel 8 Introduktion til aftaleret • Kapitel 9 Aftalers indgåelse • Kapitel 10 Fuldmagt • Kapitel 11 Aftalers ugyldighed <p>Supplerende materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.karnovgroup.dk/
Omfang	10 lektioner a 80 minutter
Særlige fokuspunkter	Der har været et særligt fokus på aftalemodellens opbygning, stærke og svage ugyldighedsgrunde samt fuldmagtens bemyndigelse og legitimation.
Væsentligste arbejdsformer	I disse kapitler har der været arbejdet meget efter i-bogens opbygning med besvarelse af tjekspørgsmål og løsning af caseopgaver. Som repetition er der bl.a. været anvendt Kahoot.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Forbrugerret
Indhold	<p>Alt kernestof er anvendt fra i-bogen "Erhvervsjura C & B – juraens grundregler" fra Systime.dk</p> <p>Der er udelukkende taget udgangspunkt i angivet C-pensum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kapitel 12 Introduktion til forbrugerret • Kapitel 13 Forbrugeraftaler • Kapitel 14 Forbruger køb • Kapitel 15 Kreditaftaler • Kapitel 16 Kredit med ejendomsforbehold • Kapitel 17 Pant i forbrugerforhold • Kapitel 18 Løsørepant og sikringsakten <p>Supplerende materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tinglysning.dk • Forbrug.dk • Forbrugerombudsmanden.dk • Taenk.dk
Omfang	13 lektioner a 80 minutter
Særlige fokuspunkter	Under Forbruger køb er der lagt særligt fokus sælger misligholdelse, mangler og mangelsbeføjelser.
Væsentligste arbejdsformer	<p>Gruppearbejde med løsning af I-bogens caseopgaver.</p> <p>Miniprojekt, hvor eleverne skulle udvikle og løse en selvvalgt case hvor slutproduktet var en video, hvor de præsenterede denne case samt løsningen af denne.</p>

[Retur til forside.](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 5	Markedsføringsret – med udvidet fokus på ophavsret
Indhold	<p>Alt kernestof er anvendt fra i-bogen ”Erhvervsjura C & B – juraens grundregler” fra Systime.dk</p> <p>Der er udelukkende taget udgangspunkt i angivet C-pensum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kapitel 19 Markedsføringsret <p>Supplerende materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udsendelse på DR (Kontant: Sæson 2021- God idé eller ren kopi) • Domstol.dk <ul style="list-style-type: none"> ○ Sag BS-1370/2016-SHR (kun enkelte nedslag i dommen) • Dkpto.dk
Omfang	8 lektioner a 80 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>Forbrugerombudsmandens virke og kompetencer samt reklame rette mod børn og unge, vildledende- samt sammenlignende reklame.</p> <p>Derudover et øget fokus på ophavsret i forbindelse med markedsføring.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Arbejde med opgaverne i i-bogen.</p> <p>Derudover har eleverne selv arbejdet med markedsføringsloven, ved at identificere kommunikation/reklamer fra virksomheder der er/kan være i strid med reglerne i heri.</p> <p>Suppleret af et lille ekstraforløb om ophavsret, som omhandler sagen imellem Kasper Würtz og Christian Bitz/F&H – afsluttet med en opgave om, at identificere punkter i en dom.</p>

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 6	Handelskøb i Danmark
Indhold	<p>Alt kernestof er anvendt fra i-bogen "Erhvervsjura C & B – juraens grundregler" fra Systime.dk</p> <p>Der er udelukkende taget udgangspunkt i angivet C-pensum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kapitel 20 Handelskøb <p>Supplerende materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingen
Omfang	4 lektioner a 80 minutter
Særlige fokuspunkter	Der har været fokus på risikoovergangen for varens hændelige undergang samt forskellen på sælgers misligholdelse i handelskøb overfor forbrugerkøb.
Væsentligste arbejdsformer	Undervist primært som der er lagt op til i i-bogen, med primært fokus på løsning af i-bogens case opgaver i grupper.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 7	Fysiske personers hæftelse.
Indhold	<p>Alt kernestof er anvendt fra i-bogen "Erhvervsjura C & B – juraens grundregler" fra Systime.dk</p> <p>Der er udelukkende taget udgangspunkt i angivet C-pensum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kapitel 21 Fysiske personers hæftelse <p>Supplerende materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tinglysning.dk
Omfang	3 lektioner a 80 minutter.
Særlige fokuspunkter	Der har været særlig fokus på reglerne omkring særråden, særhæften, særeje samt bodeling efter ægteskabets ophør.
Væsentligste arbejdsformer	Eleverne forberedte og gennemførte undervisning af hinanden i områdets kernebegreber.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 8	Inkasso og fogedret
Indhold	<p>Alt kernestof er anvendt fra i-bogen ”Erhvervsjura C & B – juraens grundregler” fra Systime.dk</p> <p>Der er udelukkende taget udgangspunkt i angivet C-pensum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kapitel 22 Inkasso og fogedret <p>Supplerende materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intet supplerende materiale
Omfang	3 lektioner a 80 minutter
Særlige fokuspunkter	Der har været fokus på grundlæggende forståelse af fogedrettens opgaver, samt hvorledes der kan startes og gennemføres en fogedsag efter den forenkede inkassoproses.
Væsentligste arbejdsformer	Dialog på klassen samt opgaveløsning.

[Retur til forside](#)