



<b>Titel 1</b>	Tone of voice
<b>Indhold</b>	<p>Tone of voice (videnscenterportalen.dk)</p> <p><a href="https://emu.dk/sites/default/files/2022-03/Engelsk%20B%20-%20Inspirationsmateriale%20til%20undervisning%20p%C3%A5%20merkantil%20eux.pdf">https://emu.dk/sites/default/files/2022-03/Engelsk%20B%20-%20Inspirationsmateriale%20til%20undervisning%20p%C3%A5%20merkantil%20eux.pdf</a></p> <p>Business Communication <a href="https://engelskeud.systime.dk/?id=171">https://engelskeud.systime.dk/?id=171</a></p> <p>6.1 Enquiry 6.2 Offer/quotation 6.3 Order</p>
<b>Omfang</b>	15%
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Grundlæggende, interkulturel kompetence i forhold til stilleje og register, formalitetsniveau, høflighed i en interkulturel sammenhæng.</p> <p>Business Communication: Faser i forretningskommunikation.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gennemgang af teori på klassen, arbejdsopgaver og gennemgang på klassen.

[Retur til forside](#)

<b>Titel 2</b>	Grammatik
<b>Indhold</b>	<p><b>Getting Started</b> <a href="https://gettingstarted.systeme.dk/?id=179">https://gettingstarted.systeme.dk/?id=179</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Genitiv</li> <li>2. Adjektiver og adverbier</li> <li>3. Verber I, Verbets tider</li> </ol> <p><b>Eksamensopgaver</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Torsdag den 19. maj 2022: Genitiv, adjektiver og adverbier (skelnen ml. de to ordklasser og disses modificering af ordklasser).</li> <li>2. Fredag den 27. august 2021: Uregelmæssige verber, adjektiver (identifikation og modificering af substantiver).</li> <li>3. Onsdag den 17. maj 2023: Verballeds omskrivning til præsens, identifikation af adverbier i video.</li> <li>4. Fredag den 11. august 2023: Adjektivers og adverbiers modificering af ordklasser, omskrivning med <i>do</i> ved benægtede sætninger.</li> <li>5. Tirsdag den 12. december 2023: Adjektivers gradbøjning, ordklasser (substantiver og proprier).</li> </ol> <p><b>Besvarelserne af disse opgaver skal være downloadet på jeres computer som word- eller PDF-fil.</b></p> <p><b>Links I må bruge til eksamen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skriftlig eksamen engelsk A hhx <a href="https://skriftligeksameniengelskhx.systeme.dk/">https://skriftligeksameniengelskhx.systeme.dk/</a></li> <li>- The English Handbook <a href="https://theenglishhandbook.systeme.dk/">https://theenglishhandbook.systeme.dk/</a></li> <li>- Ordbogen.com <a href="https://www.ordbogen.com/da/">https://www.ordbogen.com/da/</a></li> <li>- Oxford Learners Dictionary <a href="https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/">https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/</a></li> <li>- Cambridge Dictionary <a href="https://dictionary.cambridge.org/">https://dictionary.cambridge.org/</a></li> <li>- Grammatik:</li> <li>- Getting Started <a href="https://gettingstarted.systeme.dk/">https://gettingstarted.systeme.dk/</a></li> <li>- Engelsk Fortsættergrammatik <a href="https://engelskfortsaettergrammatik.systeme.dk/">https://engelskfortsaettergrammatik.systeme.dk/</a></li> <li>- Engelsk Grundgrammatik <a href="https://engelskgrundgrammatik.systeme.dk/">https://engelskgrundgrammatik.systeme.dk/</a></li> </ul> <p>Andre tilladte hjælpemidler er fysiske bøger og printet materialer, samt <b>noter og materialer, som på forhånd er downloadet til elevens egen pc.</b></p>
<b>Omfang</b>	Løbende hele året
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Kompetencer, læreplanens mål, progression  Se indhold.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer  Vekselvirkning ml. grammatikfokus fra eksamensopgavernes Assignment 1 og 2 og relevant grammatikområde fra Getting Started.

<b>Titel 3</b>	UK and empire
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Great Britain's patriotic anthems: Rule Britannia, God save the King, Land of Hope and Glory + I vow to thee, my country: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bvouc8Qs_MI">https://www.youtube.com/watch?v=bvouc8Qs_MI</a>.</li> <li>2. Queen Elizabeth lowered into Royal Vault as lone piper concludes state funeral, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dhFjwz3zF5Y">https://www.youtube.com/watch?v=dhFjwz3zF5Y</a>.</li> <li>3. The White Man's Burden by Rudyard Kipling, <a href="https://www.kiplingsociety.co.uk/poem/poems_burden.htm">https://www.kiplingsociety.co.uk/poem/poems_burden.htm</a> (Excerpt: Stanzas 1, 2, 3 and half of 4).</li> <li>4. Empire, Episode 1: A Taste for Power, Jeremy Paxman BBC documentary (00:00-24:47). <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5Cc4LaSRiSc">https://www.youtube.com/watch?v=5Cc4LaSRiSc</a>.</li> <li>5. Empire: The Royal House of Windsor, 'Love and Duty', British History Documentaries. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0gSDq33-Tps">https://www.youtube.com/watch?v=0gSDq33-Tps</a>.</li> <li>6. In Africa, the queen's death renews a debate about the legacy of the British Empire, New York Times, 9 Sept, 2022.</li> <li>7. Capitalism not slavery made Britain rich. It's time we stopped apologising for our past, The Telegraph, 8 April, 2023.</li> </ol> <p><b>Supplerende stof</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. The UK, geographically and politically (egne opgaver).</li> <li>9. Fra <i>World of English</i> og <i>The English Handbook</i>: David Crystals worries 1 &amp; 2 + English as a global language.</li> <li>10. Global English and English as lingua franca (udvalgte opgaver fra Systimes <i>World of English</i> og <i>The English Handbook</i>).</li> </ol>
<b>Omfang</b>	45 ns
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Fakta om Storbritannien mhp. at skelne landområderne fra hinanden, herunder hvad der henvises til med Britain og UK. I forlængelse heraf engelsk som lingua franca, fokus på Storbritanniens historie som kolonimagt udtrykt i landets patriotiske sange, digtet <i>White man's burden</i> , Windsor-familiens funktion som kongehus i efterkrigstiden i forbindelse med imperiets opløsning samt QEIP's eftermæle i forbindelse med imperiet.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Spørgsmål/svar på klassen, vidensstafet (CL), You tube-video.

<b>Titel 4</b>	Business ethics in the UK
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://www.theguardian.com/fashion/2022/mar/11/greenwashing-uk-fashion-firms-to-be-named-and-shamed-by-watchdog">https://www.theguardian.com/fashion/2022/mar/11/greenwashing-uk-fashion-firms-to-be-named-and-shamed-by-watchdog</a></li> <li>2. <a href="https://www.theguardian.com/fashion/2023/mar/04/there-is-lots-of-talk-and-no-action-designer-amy-powneys-quest-to-make-sustainability-more-than-just-a-buzzword">https://www.theguardian.com/fashion/2023/mar/04/there-is-lots-of-talk-and-no-action-designer-amy-powneys-quest-to-make-sustainability-more-than-just-a-buzzword</a></li> <li>3. <a href="https://www.theguardian.com/lifeandstyle/2023/apr/22/meet-the-gen-z-brand-whisperers-weird-old-ass-campaign">https://www.theguardian.com/lifeandstyle/2023/apr/22/meet-the-gen-z-brand-whisperers-weird-old-ass-campaign</a></li> <li>4. <a href="https://www.theguardian.com/business/2023/apr/28/people-want-to-be-green-the-rise-of-devon-eco-bedmaker-naturalmat">https://www.theguardian.com/business/2023/apr/28/people-want-to-be-green-the-rise-of-devon-eco-bedmaker-naturalmat</a></li> </ol> <p><b>Supplerende stof</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. FED Engelsk. Tasked-based Business English <a href="https://fedengelsk.systeme.dk/?id=154&amp;L=10#c491">https://fedengelsk.systeme.dk/?id=154&amp;L=10#c491</a> Human Rights: Working Conditions, Lead in: Human Rights, The Universal Declaration of Human Rights, Labour Rights, Code of Conduct, Vocabulary: Human Rights (agenda-union), Text Comprehension task: Human Rights (questions 1-4).</li> </ol>
<b>Omfang</b>	16 ns
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Etik i forretningsøjemed i Storbritannien. Supplerende stof indeholder et teoretisk grundlag de kan perspektivere ved vurdering af problemstillinger i kilderne fra The Guardian.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppepræsentationer af kernestof med mundtlig feedback.

<b>Titel 5</b>	Poverty and Homelessness in the UK
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Types of homelessness, <a href="https://www.crisis.org.uk/ending-homelessness/homelessness-knowledge-hub/types-of-homelessness/">https://www.crisis.org.uk/ending-homelessness/homelessness-knowledge-hub/types-of-homelessness/</a>, CRISIS, together we will end homelessness.</li> <li>2. Homelessness in England has reached record levels – here’s why, and how to fix it, <a href="https://theconversation.com/homelessness-in-england-has-reached-record-levels-heres-why-and-how-to-fix-it-210582">https://theconversation.com/homelessness-in-england-has-reached-record-levels-heres-why-and-how-to-fix-it-210582</a>, The Conversation, August 1, 2023.</li> <li>3. Rishi Sunak under pressure to ease draconian new rules on rough sleeping, FT, February 26, 2024.</li> </ol> <p><b>Supplerende stof</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Storbritannien på sultegrænsen afsnit 1 og 2 , dokumentar, DR2, 2019 (på CFU, ca. 3 timer).</li> </ol>
<b>Omfang</b>	44 ns
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Typer af hjemløshed i UK, redegørelse for problemets omfang med rekordhøje niveauer af hjemløshed, kongens regerings lovforslag der kritiseres for kriminalisering af hjemløse i UK (argumenter for og imod), to dokumentarer om britiske borgere der arbejder hårdt uden at kunne få det til at løbe rundt, eller som lever i fattigdom og/eller er ramt af hjemløshed.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer  Spørgsmål-og-svar-drøftelse på klassen.

<b>Titel 6</b>	US
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The American electoral system, How Trump Could Win Again, Even if He Loses (introductory text and video), NYT, 7 October, 2020.</li> <li>2. The Electoral College Is the Greatest Threat to Our Democracy, NYT, 28 February, 2019.</li> <li>3. Why Do We Hate Immigrants? The Nation, 8 August, 2019.</li> <li>4. Strange Fruit, Billie Holiday, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-DGY9HvChXk">https://www.youtube.com/watch?v=-DGY9HvChXk</a>.</li> <li>5. Biden Can't Stop Immigration. Time to Embrace It, NYT, 3 November, 2023.</li> <li>6. What to Know About the Migrant Crisis in New York City, 6 December, 2023.</li> </ol> <p><b>Supplerende stof</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. From Rags to Riches, <a href="https://fedengelsk.systemtime.dk/?id=132&amp;L=10">https://fedengelsk.systemtime.dk/?id=132&amp;L=10</a>.</li> <li>8. Being a Frontier Man: <a href="https://beingamerican.systemtime.dk/?id=p138">https://beingamerican.systemtime.dk/?id=p138</a>.</li> <li>9. Having Rights: <a href="https://beingamerican.systemtime.dk/?id=p139">https://beingamerican.systemtime.dk/?id=p139</a>.</li> <li>10. Having Values: <a href="https://beingamerican.systemtime.dk/?id=p140">https://beingamerican.systemtime.dk/?id=p140</a>.</li> </ol>
<b>Omfang</b>	50 ns
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Basisviden om USA (supplerende stof), valgsystemet set i forhold til bl.a. Trump som præsident i yderligere en periode (relevant både i 2019 og 2024), systemets trussel mod det amerikanske demokrati, immigration generelt set og migrantkrisen i NY som nyere eksempel på problematikken.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klassisk spørgsmål-svar-gennemgang, højtlesning af tekster på klassen, herunder opdeling af teksten Why do we hate immigrants?, dvs. med ophold hvor eleverne skal forholde sig til det centrale i det pågældende afsnit, fx et afsnit med udtryk som "American Dream", "Melting pot", "the strange-fruit hangings of our bodies".

[Retur til forside](#)

<b>Titel 7</b>	Of Mice and Men and Migration (US)
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Of mice and men, <a href="https://ofmiceandmen.systeme.dk/">https://ofmiceandmen.systeme.dk/</a> Chapter 1, <a href="https://ofmiceandmen.systeme.dk/?id=141#c306">https://ofmiceandmen.systeme.dk/?id=141#c306</a> Chapter 2, <a href="https://ofmiceandmen.systeme.dk/?id=142#c323">https://ofmiceandmen.systeme.dk/?id=142#c323</a> Chapter 3, <a href="https://ofmiceandmen.systeme.dk/?id=143#c398">https://ofmiceandmen.systeme.dk/?id=143#c398</a> Chapter 4, <a href="https://ofmiceandmen.systeme.dk/?id=144#c532">https://ofmiceandmen.systeme.dk/?id=144#c532</a> Chapter 5, <a href="https://ofmiceandmen.systeme.dk/?id=145#c419">https://ofmiceandmen.systeme.dk/?id=145#c419</a> Chapter 6, <a href="https://ofmiceandmen.systeme.dk/?id=146#c553">https://ofmiceandmen.systeme.dk/?id=146#c553</a></li> <li>2. Of Mice and Men – John Steinbeck, audiobook <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GwsOgHASmyU&amp;t=1137s">https://www.youtube.com/watch?v=GwsOgHASmyU&amp;t=1137s</a>.</li> </ol> <p><b>Supplerende stof</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Migration and Migrant Workers Today, <a href="https://ofmiceandmen.systeme.dk/?id=135#c465">https://ofmiceandmen.systeme.dk/?id=135#c465</a>.</li> <li>4. In Chicago, a Neighborhood of Immigrants is Conflicted About More Arrivals, NYT, Oct. 31, 2023.</li> <li>5. Film <i>Of Mice and Men</i>.</li> </ol>
<b>Omfang</b>	110 ns
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Fortolkning af Of Mice and Men samt tematisk øvelse Migration and Migrant Workers Today, <a href="https://ofmiceandmen.systeme.dk/?id=135#c465">https://ofmiceandmen.systeme.dk/?id=135#c465</a> .
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppepræsentationer af tematisk øvelse <a href="https://ofmiceandmen.systeme.dk/?id=135#c465">https://ofmiceandmen.systeme.dk/?id=135#c465</a> .

[Retur til forside](#)