

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2024
Institution	Det Blå Gymnasium Haderslev
Uddannelse	Hhx
Fag og niveau	Tysk B
Lærer(e)	Hanne Dall (HD), Mette Krogsøe (MK)
Hold	Hhb2ty223

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Skriftligt arbejde
Titel 2	Intro-forløb
Titel 3	Märchen
Titel 4	Identität und Anderssein – EKSAMEN
Titel 5	Trends – EKSAMEN
Titel 6	Deutsche Kultur – Deutsche Unternehmen – ESKAMEN
Titel 7	Wirtschaft – EKSAMEN
Titel 8	Die DDR und die Wende - EKSAMEN

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Skriftligt arbejde
Indhold	<p>Anvendt undervisningsmateriale:</p> <p>Bøger: <i>Sehr geehrte Damen und Herren</i> (Forlaget Ventus) - uddrag</p> <p><i>Diverse afleveringsopgaver</i></p> <p>Hjemmesider: <i>Ordbogen.com</i> - tysk/ dansk og omvendt <i>Gyldendal.com</i> - tysk/ dansk og omvendt <i>Duden.de</i> (tysk ordbog) <i>Quizlet</i> – (https://quizlet.com)</p> <p>I-bøger (Systeme): <i>Alles in allem 1</i> (https://allesinallem.systeme.dk/) <i>Sprungbrett</i> (https://sprungbrett.systeme.dk/) – inkl. videoer <i>Tysk virksomhedskommunikation</i> (https://tyskvirksomhed.systeme.dk/) <i>Im Unternehmen</i>, Systeme, https://imunternehmen.systeme.dk/?id=136</p> <p><i>Eins zwei drei – mundtlig eksamen i tysk</i> (https://einszweidrei.systeme.dk/)</p>
Omfang	
Særlige fokuspunkter	Væsentlige regler og normer for tysk sprogbrug og sprogstruktur. Udformning af basale merkantile dokumenter.
Væsentligste arbejdsformer	

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Intro-forløb (læst med HD)
Indhold	Anvendt undervisningsmateriale: Kompendium: Das Alphabet, die Zahlen, Extra@Deutsch https://www.youtube.com/watch?v=4IWQW5_CPGQ , 2 Märchen: Der Froschkönig, Die kleine Meerjungfrau http://www.duda.news/wissen/der-froschkoenig-kurz-und-knapp/ http://www.duda.news/wissen/die-kleine-meerjungfrau-kurz-und-knapp/
Omfang	4 moduler
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression: Træning i udtale af især alfabetet og tallene - som ofte udtales på engelsk. 2 korte eventyr som optakt til emnekredsen Märchen.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, pararbejde, filmklip som refereres på tysk

[Retur til forside](#)

Titel 3	Märchen (læst med HD)
Indhold	Kompendium: Fra Introforløbet: Der Froschkönig, Die kleine Meerjungfrau Märchen: Spielregeln aus dem Märchenland, Hänsel und Gretel (+ deutsches Kinderlied 1.49 min), Aschenputtel, Schneewittchen, Frau Holle, Die Prinzessin auf der Erbse (Lückentext) Supplerende stof: Frau Holle (7.44 min.) https://www.youtube.com/watch?v=dc4id5MPiIU
Omfang	Ca 25 sider
Særlige fokus-punkter	Forstå og forholde sig perspektiverende til varieret og nuanceret tysk talesprog om emnet. Eleven skal kunne forstå og analysere eventyr vha. eventyrmodellen samt forstå budskab/morale i eventyret. Ordforråd og kommunikativ kompetence udvikles.
Væsentligste	Klasseundervisning, pararbejde, CL: quiz und tausch. Individuel mundtlig test.

arbejdsformer	
---------------	--

Titel 4	Identität und Anderssein
Indhold	<p>Kernestof: Tim Bendzko – Keine Maschine, 2016 (Songtext)</p> <p>Typisch Deutsch? – Was sagt die Straße https://www.youtube.com/watch?v=ctqzFbfsneE</p> <p>Gudrun Pausewang – Der Makkaronifresser (Aber Hallo, Systeme 2003)</p> <p>Gudrun Pausewang - Ein rotes Kleid (i: Beziehungen, Systeme 1993)</p> <p>Supplerende: Almanya – Willkommen in Deutschland (Film, D 2011) https://fjernleje.filmstriben.dk/film/9000002559/almanya---velkommen-til-tyskland</p>
Omfang	10 moduler
Særlige fokus-punkter	<p>Hvad former vores identitet som mennesker? Hvilke fordomme hersker der, og hvad kan vi gøre for at komme dem til livs? Hvad er typisk tysk? Nærmere kendskab til emnet og oparbejdelse af ordforråd til samtale herom.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, quiz og byt, film.

Titel 5	Trends
Indhold	<p>Kernestof Einstieg (den Begriff definieren) Meine eigene Müllmenge (mündliche Aufgabe)</p> <p>M. Leubecher und S. Meyer – Mmmmh. Lecker, Müll! (2014) https://genau.systeme.dk/?id=151#c538</p> <p>„So kann man sich als nachhaltiger Genussmensch präsentieren“ (02.03.24) https://www.rbb24.de/panorama/beitrag/2024/03/interview-trendforscher-stanley-cup-berlin-trends-tillessen.html (forkortet, MK)</p>

	<p>Mirjam Hecking: Meins ist auch deins (2016) https://genau.systime.dk/?id=148#c476</p> <p>Supplerende Müll (Deutschlandlabor 11) https://learngerman.dw.com/de/11-m%C3%BCll/1-18869401</p> <p>How to containern (Video, 2:16 Min) https://www.youtube.com/watch?v=2V7Wq76mod0&t=7s</p> <p>Die fetten Jahre sind vorbei (Film, D 2004, cfu)</p>
Omfang	15 moduler
Særlige fokus-punkter	<p>Hvad er en trend, og hvordan opstår den? Hvilke trends opleves i Tyskland? Kendskab til aktuelle forhold.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, quiz og byt, film.

Titel 6	Deutsche Kultur – Deutsche Unternehmen - EKSAMEN
Indhold	<p>Kernestof: Heppner und van Dyk: Wir sind Wir (2004) - i: Wir sind wir, Gyldendal 2010</p> <p>Was ist gut an Deutschland? (Easy German, Video, 4:30 Min.) https://www.youtube.com/watch?v=KEQ77U0KkWM</p> <p>Was nervt die Deutschen an Deutschland? (Easy German, Video, 8 Min.) https://www.youtube.com/watch?v=mkCg2_eK4Ko</p> <p>Drei Interviews zum Thema Deutsche Kultur – 1+2: Martin Groh und Jula Hofmann i: Kultur & Wirtschaft, Lindhardt & Ringhof, 2015 lydfil: https://www.youtube.com/watch?v=01XZpQjQNN8&t=506s</p> <p>Hofstede Kulturzwiebel (interaktiv) https://www.hyperkulturell.de/9237-2/</p> <p>Die Fußball-WM 2006 - Nationalstolz (Video, Terra X ZDF 2020, 4:14 Min.) https://www.youtube.com/watch?v=4yHR20yS2wg</p> <p>Supplerende: Bundesländerpuzzle https://www.hanisauland.de/static/whiteboards/wb-bundeslaender-und-hauptstaedte-in-deutschland_1692708754/#3</p>

	<p>Wirtschaftsstandort, Große Unternehmen, Gründerszene https://imunternehmen.systeme.dk/?id=132</p> <p>Siezen und Duzen https://imunternehmen.systeme.dk/?id=160</p>
Omfang	15 moduler
Særlige fokus-punkter	<p>Hvad kendetegner den tyske kultur og identitet? Hvad er den historiske baggrund? Hvad mener tyskerne selv?</p> <p>Kendskab til Geert Hofstedes kulturteori og evne til at betragte forskellige kulturelle aspekter ud fra hans løgmodel (Kulturzwiebel).</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde med hjemmesider/onlineøvelser, film, par-/gruppearbejde

Titel 7	Wirtschaft - EKSAMEN
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Made in Germany- Vom Makel zum Markenzeichen - i: Unternehmen Deutsch, Goethe-Institut Dänemark, 2020</p> <p>Qualitätssiegel „Made in Germany“ (DW, Video, 2:07 Min) https://www.youtube.com/watch?v=Ww6Jo_dLweo</p> <p>Geschichte des Supermarkts https://www.planet-wissen.de/gesellschaft/wirtschaft/konsum/geschichte-des-supermarkts-100.html</p> <p>Aldi – Die Geschichte der Discounter-Dynastie https://www.heidelberg24.de/verbraucher/aldi-supermarkt-discounter-sued-nord-deutschland-filialen-markt-sortiment-geschichte-essen-90015648.html (red. MK 2024)</p> <p>Die coole Aldi-Filiale der Zukunft (Galileo, 2017, Video, 12:16 Min) https://www.youtube.com/watch?v=j32OxtgF4eU&t=1s</p> <p>Leder aus Pilzen und Kreislaufwirtschaft: So will Adidas nachhaltig werden (2022) https://aufdenpunkt.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=133#c726</p> <p>Supplerende:</p> <p>[Familien sind] Erfolgreiche Unternehmer https://www.dw.com/de/familien-sind-erfolgreiche-unternehmer/a-16170012</p>

	<p>(red. MK/2023)</p> <p>Die fünf größten deutschen Familienunternehmen (2018) https://wissen.consorsbank.de/t5/Blog/Die-f%C3%BCnf-gr%C3%B6%C3%9Ften-deutschen-Familienunternehmen/ba-p/68346 (MK, 06.12.23)</p> <p>Die Aldi-Brüder (ARD 2018, cfu, korte uddrag) https://ucsyd.mitcfu.dk/TV0000113733</p>
Omfang	16 moduler
Særlige fokus-punkter	<p>Hvad forstår vi ved tysk kvalitet?</p> <p>Kendskab til tyske firmaer med fokus på supermarkedet og dets historie. Arbejde med disses indsatser i relation til aktuelle forhold, krav fra kunder osv.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde med hjemmesider/onlineøvelser, film, par-/grupperarbejde

Titel 8	Die DDR und die Wende - EKSAMEN
	<p>Kernestof: Reisesituation in der DDR, Goethe Institut chromeextensi- on://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://www.goethe.de/resources/files/pdf302/arbeitsbltter-v1.pdf (s.6)</p> <p>Christa Moog: Es ist 15 Uhr (5,8 s) - i: Kurzgeschichten - einmal anders, Systime</p> <p>Das schweigende Klassenzimmer (Film, D 2018, cfu) (dansk titel: To minutters stilhed)</p> <p>Kurz und knapp - Die Wende (pdf) https://www.lpb-bw.de/fall-der-berliner-mauer#c22716 (Januar 2021, red. MK)</p> <p>Kinderbriefe über die Vereinigung (1+2) - i: Neue Zeiten - Neue Töne, Deutsche Texte, Bo Lillesøe & Per Præstekjær, Munksgaard, 1994</p> <p>Supplerende: WissensWerte: DDR (Video, 7 Min.) https://www.youtube.com/watch?v=u6rpovv6wWo</p> <p>So kam es zur deutschen Wiedervereinigung (ZDFtivi, Video, 1:28 Min) https://www.youtube.com/watch?v=JKwglEHXmUE</p>

	<p>Was war die Stasi? (logo! erklärt, Video, 1:24 Min) https://www.youtube.com/watch?v=3ekhvi04MMo</p> <p>Deutschland nach der Wende – Meinungsumfrage https://www.tagesschau.de/multimedia/bilder/infratest-umfrage-ost-west-101.html (red. MK)</p> <p>Berlin 30 Jahre nach der Wiedervereinigung (Easy German, Video, 10 Min.) https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=83M6sp1I_OQ</p>
Omfang	11 moduler
Særlige fokus-punkter	<p>Kendskab til værdier og normer i det tysksprogede område. Kendskab til historiske og kulturelle forhold i Tyskland i tiden omkring Die Wende samt til de følger, denne begivenhed har haft for landet - herunder begrebet "die Mauer im Kopf". Udvikling af ordforråd til samtale om det givne emne.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, individuelt arbejde med hjemmesider/onlineøvelser, film, par-/grupperarbejde