

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Aug. 2023 – juni 2024
Institution	Det Blå Gymnasium, Haderslev
Uddannelse	EUX
Fag og niveau	Innovation Niveau C
Lærer(e)	Majbrit Skou (aug-mar) Jørn Thaysen (apr-maj)
Hold	Eux2023

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Forløb	Forløbsemner
Titel 1	Introduktion til innovation samt innovationsbegreber
Titel 2	Iværksætterier og entrepreneurskab
Titel 3	Samarbejde og organisering
Titel 4	Kreativitet og idegenerering
Titel 5	Forretningsmodeller og værdiskabelse
Titel 6	Foretagsomhed – opstart af egen virksomhed (længerevarende forløb)
Titel 7	Behov og muligheder (diffusion og brugerdriven innovation)
Titel 8	Innovation og samfund

OBS:

Forretningsplanen er valgt fra til fordel for mere dybde i arbejdet med Business Model Canvas.

Titel 1	Introduktion til innovation og -begreber
Indhold	<p><u>Kernelitteratur:</u> Innovationsgrundbogen CB, Systime, iBog kap. 1 + 2</p> <p>Kernestof; Innovationsbegrebet Innovationsformer Invention, innovation, diffusion Innovationstragten Pentathlon-modellen</p>
Omfang	3 moduler á 80 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>Radikal- og inkrementel innovation, innovationsgraden og - højde, produkt-, service- og procesinnovation. Pain, value proposition og jury.</p> <p>Eksempler inddrages i uv. Udsendelse ”Fremtiden iflg. Ingemann”</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Arbejde i grupper Diskussion Mundtlig præsentation</p>

[Retur til forside](#)

Titel 2	Iværksætter og entrepreneurskab
Indhold	<p><u>Kernelitteratur:</u> Innovationsgrundbogen CB, Systime, iBog kap. 4 + 11.7</p> <p>Kernestof: Entreprenørskaber; Entreprenør- og iværksætter samt intrapreneur 7 arketyper Innovationsstrategi</p>
Omfang	3 moduler á 80 minutter
Særlige fokuspunkter	Entrepreneurskab, entrepreneur Iværksætter, iværksætter Innovation vs. imitation Innovationsstrategi Netværk Arketyper
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Case-arbejde Gruppearbejde Diskussion

Titel 3	Samarbejde og organisering
Indhold	<u>Kernelitteratur:</u> Innovationsgrundbogen CB, Systime, iBog kap. 5.1 og 5.3 (undt. Adizes)
Omfang	2 moduler á 80 minutter
Særlige fokuspunkter	Teamsammensætning Belbins teamroller (handle-, tænke og sociale roller) Fra teori til praktisk anvendelse af teamrollerne til indgåelse af længerevarende gruppedannelse (grupper til længere varende forløb om ”etablering af egen virksomhed”).
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Øvelsesopgaver og Belbin test individuelt og i team

[Retur til forside](#)

Titel 4	Kreativitet og idegenerering
Indhold	<p><u>Kernelitteratur:</u> Innovationsgrundbogen CB, Systime, iBog kap. 7.1, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7.</p> <p>Hvor ideer stammer fra Forskellige perspektiver på ideudvikling – inside out og outside in Divergens og konvergens Hvad kreativitet er Divergens og konvergens i ideudviklingsprocessen Divergente og konvergente metoder til ideudvikling og -vurdering De Bonos tænkehatte</p>
Omfang	5 moduler á 80 minutter
Særlige fokus-punkter	Divergent og konvergent tænkning Brainstorm Associationsteknik
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde Innovationscamp Pitch Deltagelse i StartHER ”Dig og din ide”

[Retur til forside](#)

Titel 5	Forretningsmodel og værdiskabelse
Indhold	<u>Kernelitteratur:</u> Innovationsgrundbogen CB, Systime, iBog kap. 12 (undt. cirkulære og socialøkonomisk forretningmodeller) Business model canvas (BMC) Pain, value, jury
Omfang	3 moduler á 80 minutter
Særlige fokuspunkter	Sammenhænge i BMC modellen Sammenhænge mellem pain, value, jury og BMC Udarbejdelse og udvikling af BMC med henblik på etablering af egen virksomhed (i grupper)
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Gruppearbejde

[Retur til forside](#)

Titel 6	Foretagsomhed – opstart af egen virksomhed
Indhold	Længerevarende forløb Gruppedannelse, idegenerering, igangsætning – fra teori til praksis.
Omfang	20 moduler á 80 minutter
Særlige fokuspunkter	Eleverne har med udgangspunkt i teorierne om gruppedannelse etableret grupper. Idegenerering med henblik på at udvælge en relevant forretningside. Udarbejdelse af BMC samt prototype for egen virksomhed.
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde

[Retur til forside](#)

Titel 7	Innovation og samfund
Indhold	Innovationsgrundbogen CB, Systime, iBog kap. 15.4 og 15.5 samt 4.2 samt kap. 3 + 7.8
Omfang	4 moduler á 80 minutter
Særlige fokuspunkter	Porters diamant og landes konkurrencedygtighed Social innovation Entrepreneurskab vs iværksætterier og betydningen for landes konkurrencedygtighed Bæredygtighed – 3 former Trends – modeluner, mikrotrends, megatrends
Væsentligste arbejdsformer	Klasediskussion

Titel 8	Behov og muligheder
Indhold	<p><u>Kernelitteratur:</u> Innovationsgrundbogen CB, Systime, iBog kap. 8.1 samt 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5</p> <p>Diffusion Disruption Brugerdreven innovation</p>
Omfang	8 moduler á 80 minutter
Særlige fokuspunkter	<p>Diffusion S-kurve Rogers 6 faktorer – hvad hæmmer og fremmer diffusionen Diffusionshastighed Krydse kløften Adaptanter Brugerdreven innovation 4 tilgange til brugerdreven innovation Disruption</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning Gruppeopgaver Diskussion Perspektivering</p>

[Retur til forside](#)